

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК профессиональных
дисциплин и модулей
протокол № 10 от «06» 06 2023 г.

[Подпись]

/ В.С.Рожнов /

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

[Подпись]

/ Р.Н. Шевелева /

«06» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету Основы профессиональной деятельности
для профессии Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства
уровень изучения предмета базовый
РП.00479926.08.01.29.23

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы учебного предмета	4
2 Структура и содержание учебного предмета	13
3 Условия реализации программы учебного предмета	14
4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	17

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Основы профессиональной деятельности является вариативной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

1.2 Цели освоения учебного предмета

Содержание программы общеобразовательного предмета Основы профессиональной деятельности направлено на достижение результатов его изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК (общие компетенции) и ПК (профессиональные компетенции) (таблица 1).

Планируемые результаты освоения предмета

Код и наименование формируемых компетенций	Общие	Предметные
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации и информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>-способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p> <p>б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>Уметь:</p> <p>-формулировать в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений; - формулировать на основе документов стратегического планирования с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований);</p> <p>Уметь:</p> <p>-определять минимум содержания среднего общего образования, изучение которого гарантирует государство, постросного в логике изучения каждого учебного предмета;</p> <p>-определять требования к результатам освоения основной образовательной программы по учебным предметам на базовом и углубленном уровнях и ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию;</p>

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания из познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументировано вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p> <p>б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению; составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.;</p>	<p>Уметь: -развивать индивидуальные способности , путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, приисущих данному учебному предмету.</p>
		3

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе учет гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; г) принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>-самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>-давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>б) самоконтроль: давать оценку новым ситуациям</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать индивидуальные способности; - осваивать основы наук; - систематизировать знания и способы действий, присущих данному учебному предмету.
---	--	---

	<p>-оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</p>	
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	44
в т.ч.	
Основное содержание	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	32
Самостоятельная работа	
Консультации	
Индивидуальный проект <i>(при наличии)</i>	
Промежуточная аттестация по семестрам <i>(1 семестр (-), 2 семестр (Дифференцированный зачет))</i>	3

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

наименование учебного предмета

№ урока	Наименование разделов и тем урока / Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Внеаудиторная самостоятельная работа / объем часов	Формируемые компетенции
1	2	4	5	6
Основное содержание учебного материала				
2 семестр				
Раздел 1. Общая характеристика специальности				
	Содержание раздела : Состав ЖКХ. Расчет объёмов потребления. Работа с автоматизированными системами. Обязанности и права исполнителя и потребителя коммунальных услуг. Контрольно-надзорные органы в сфере ЖКХ.			ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06, ПК.1.3
1	Состав ЖКХ. Жилищное хозяйство. Жилищное строительство и жилищный фонд	2		
2	Коммунальное хозяйство. Санитарно-технические службы и предприятия, энергетическое хозяйство, хозяйство внешнего благоустройства, транспортное хозяйство	2		
3	Эксплуатация зданий и инженерных систем	2		
4	Эксплуатация и техническое содержание жилищного фонда	2		
5	Организация работы по предоставлению услуг в области ЖКХ	2		
6	П/3 1 Работа с автоматизированными информационными системами (Стройконсультант, Техэксперт, Консультант	2		
7	П/3 2 Потребитель и исполнитель ЖКХ	2		
8	П/3 3 Объёмы потребления коммунальных ресурсов	2		
9	П/3 4 Требования к платёжным документам за жилищно-коммунальные услуги	2		
10	П/3 5 Приборы индивидуального и подомового учета	2		
11	П/3 6 Плата за коммунальные услуги для различных категорий потребителей	2		

12	П/З 7 Обязанности исполнителя и потребителя коммунальных услуг	2	
13	П/З 8 Обязанность по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги	2	
14	П/З 9 Инженерные коммуникации в многоквартирном доме	2	
15	П/З 10 Изучение схемы полных раздельных систем водоотведения	2	
16	П/З 11 Изучение схем гидродневматической установки	2	
17	П/З 12 Изучаем структурную схему районного теплоснабжения водогрейной котельной, от паровой котельной	2	
18	П/З 13 Деятельность контрольно-надзорных органов в сфере ЖКХ	2	
19	П/З 14 Механизм формирования муниципального заказа на жилищные и коммунальные услуги	2	
20	П/З 15 Организация взаимодействия местных органов власти с предприятиями, жилищного и коммунального хозяйства	2	
21	П/З 16 Состояние и анализ ЖКХ региона в современных условиях	2	
22	Зачетное занятие	2	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *социально-гуманитарных дисциплин*
оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально-ориентированные задания;
- материалы экзамена.

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным ПО;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебного предмета

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1	Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства, Шитов В.Н ИНФРА-М. 2021-309с	https://znanium.com/catalog/document?id=391323
2	Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома. В.А. Комков, ИНФРА-М, 2021-295	https://znanium.com/catalog/document?id=417551
Дополнительная литература		
3	Конституция РФ	СПС «Консультант Плюс»
4	Жилищный кодекс РФ	СПС «Консультант Плюс»
Интернет-ресурсы		
5	Электронная библиотечная система BOOK.ru	Режим доступа: URL: http://www.book.ru/
6	Образовательная платформа Юрайт	Режим доступа: URL: https://urait.ru/
7	Электронная библиотечная система Znanium.com	Режим доступа: URL: http://www.znanium.com
8	Некоммерческая интернет-версия системы Консультант Плюс	Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/online/